

Trygg Oppvekst

Presentasjon

2012

Ulf Dahl

Trygg Oppvekst er:

Et gruppebasert samtaleprogram som har til hensikt å bidra til en kompetanseheving blant barn og unge og deres foreldre for å oppnå en bedre mestring i hverdagen.

Programmet er forankret i kunnskapsløftet og velegnet til å oppfylle kommuners forpliktelse i kapittel 9a i opplæringsloven om ivaretagelse av skolenes psykososiale miljø.





Trygg Oppvekst er bygd på fire **forskningsbaserte prinsipper for forebygging**

- Synlighet** - Lokalt tilknyttede voksenpersoner
- Troverdighet** - Involvering og likeverdig kommunikasjon
- Varighet** - Skippertak hjelper lite
- Bredde** - Bare fokus på f.eks. rus er unaturlig

Fire teoridimensjoner

Kognitiv	Begrepsutvikling og navnsetting
Sosial	Sosialt gruppearbeid som metode og arena
Emosjonell	Ivaretagelse av det som gir muligheter for bedre selvforståelse og egenomsorg
Systemisk	Flere arenaer samtidig: individ, gruppe, skole og familie

Forutsetninger for overlevelse i dagens samfunn

- Moderne liv krever  hyppige valg
- Valg krever  tenkning rundt
alternativer
- Tenkning krever  språk og begreper
- Språk krever  treningsarenaer

Programmet gir anledning til å

- **Sette navn på viktige hendelser**
- **Reflektere over egen situasjon**
- **Øke deltakelsen i eget liv**
- **Forbedre kommunikasjonsferdighetene**
- **Styrke familie- og nettverksbånd**

Arbeidsmåter

- Elever:** Samtale i grupper (6-8 personer)
8 ganger á ca 2 timer
- Foreldre:** Til stede på Foreldremøter 2-3 ganger
Informasjon, Örebro forebyggingsprogram
- Prosessledere:** Tilrettelegge, instruere, lede
- Gruppene:** Strukturert program over temaer

Tema for samlingene

- **Åpenhet og kommunikasjon**
- **Tanker og følelser**
- **Masker og forsvar**
- **Selvbilde, vennskap og identitet**
- **Forelskelse og kjærlighet**
- **Rusbruk og avhengighet**
- **Familie**

Trygg oppvekst er:

- **Kunnskapsbasert**
- **Utprøvd i praksis siden 2000**
- **Underlagt forskningsoppfølging**
- **Overbevisende positivt evaluert gjennom kontinuerlig forskning siden 2003**

- **Et helhetlig modningsprogram, ikke sentrert rundt enkeltområder (rus, mobbing etc.)**
- **Utviklet i Norge, ikke oversatt utenlandsk konsept**
- **Virksomt på tvers av kulturbakgrunn**
- **Non-profit og billig: lave utgifter til opplæring og oppfølging**

Suksessfaktorer

- **Grundig opplæring av egnede prosessledere**
- **Støtte for implementering og drift**
- **Ledelsesforankring**
- **Integrering i skolens årsplaner**
- **Forankret i kunnskapsløftet og opplæringsloven**
- **Fleksibelt for lokal tilpasning**
- **Faglig nettverk med andre brukere**

Effekter

Programmet fremmer begrepsutvikling, selvforståelse, modning, samhold, toleranse og trivsel

Deltakerne opplever økt innsikt og økt individuell sosial trygghet

Trygge elever lærer bedre

Elevene profitterer på et bedret skolemiljø

Samarbeid blant ansatte styrkes når man er felles om gjennomføringen av Trygg Oppvekst

**Selvets utvikling baserer seg på
interaksjon og samspill med
andre.**

**Det er dette Trygg Oppvekst
setter i system.**